



# Jestem stąd

Propozycja metodyczna Chorażewi Zachodniopomorskiej ZHP



## Jestem Stąd

Chorągiew Zachodniopomorska Związku Harcerstwa Polskiego we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego przygotowała nową propozycję metodyczną dla dzieci i młodzieży, która ma być odpowiedzią na trudną sytuację izolacji dzieci i młodzieży. Propozycja oparta jest o wspólne budowanie patriotyzmu regionalnego.



PATRONAT HONOROWY  
MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA  
ZACHODNIOPOMORSKIEGO  
OLGIERDA GEBLEWICZA

## Jestem Stąd – to mój region, moje miejsce życia i miejsce dorastania

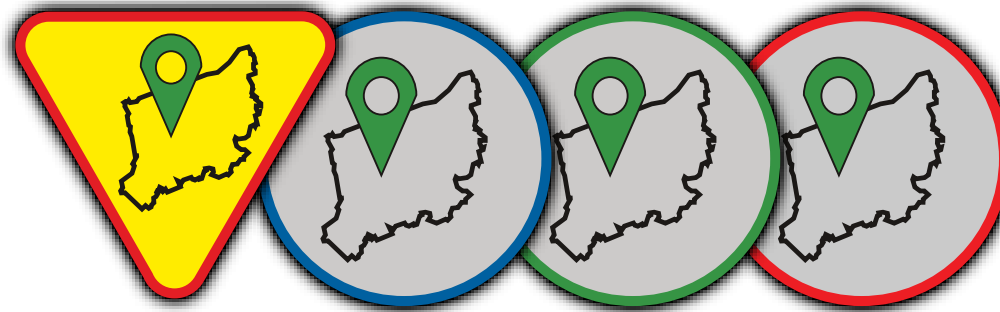
Jesteśmy stąd – Województwo Zachodniopomorskie to nasze korzenie, nasz dom i miejsca przeżywania przygód. Warto odkrywać jego tajemnice, poznać jego historię, w zgodzie z naturą, która nas otacza. Proponujemy Wam zatem kolejne harcerskie wyzwanie – sprawność „Jestem Stąd”.

### Zachęcamy do wspólnej przygody

Podczas zdobywania sprawności pamiętajcie o jej dokumentowaniu. Po zrealizowaniu zadań wypełnijcie ankietę dostępną pod adresem: [www.zachpom.zhp.pl/jestem-stad](http://www.zachpom.zhp.pl/jestem-stad)

Znaczki sprawności zostaną wysłane na adres podany w ankiecie podczas zgłoszenia wykonania zadań sprawności.

Czekamy na Wasze zgłoszenia wykonania zadań sprawności do 20.06.2021 r. Zgłoszenia dokonuje drużyny.



Sprawność „Jestem Stąd” ma budować poczucie naszej wspólnotowości. Dzięki jej realizacji chcemy, aby zuchy i harcerze mogli poznawać region naszego życia, doceniać jego walory przyrodnicze, kulturowe i społeczne. To także propozycja wzmacniająca poczucie tożsamości narodowej i regionalnej, promująca radosny patriotyzm, ale także dbałość o nasze dziedzictwo w duchu świadomego szanowania siebie i natury, która nas otacza.

# Programy sprawności „Jestem Stąd”

## Jestem Stąd - sprawność zuchowa (zadania do wyboru przez drużynowego)

1. Stworzyliśmy wystawę prac pt. „Zachodniopomorskie moim domem”.
2. Wzięliśmy udział w teleturnieju/grze na temat wiedzy o województwie.
3. Dowiedzieliśmy się, gdzie w naszej okolicy znajdują się ciekawe lub ważne miejsca, odwiedziliśmy kilka z nich.
4. Dowiedzieliśmy się kim byli Gryfici, stworzyliśmy ich drzewo genealogiczne.
5. Stworzyliśmy ulotkę promującą okolice, w której mieszkamy. Ulotkę wystaliśmy do innej gromady z Chorągwi Zachodniopomorskiej ZHP.
6. Stworzyliśmy sejmik do spraw ochrony środowiska, podczas którego zaproponowaliśmy kilka działań na rzecz środowiska, jedno z nich zastosowaliśmy.
7. Dowiedzieliśmy się jak wygląda herb województwa i znamy jego symbolikę, stworzyliśmy dowolną techniką gryfa.



# Programy sprawności „Jestem Stąd”

## Jestem Stąd \*

1. Odwiedził/a miejsca znaczące dla swojego regionu.
2. Poznał/a legendę związaną z okolicą, w której mieszka.
3. Dowiedział/a się czym jest obszar chroniony NATURA 2000 i potrafił/a wskazać przykłady tych obszarów w swojej okolicy.
4. Przygotował/a wybraną potrawę ze swojego regionu.
5. Zorganizował/a sondę w rodzinie, klasie lub wśród rówieśników na temat: „Czym Pomorze Zachodnie wyróżnia się spośród innych regionów Polski”. Wnioski przedstawił/a na zbiórce swojego zastępu/drużyny.
6. Przygotował/a przewodnik po Pomorzu Zachodnim, w którym przedstawił/a ciekawe według siebie miejsca, zabytki, pomniki, w tym pomniki przyrody.



# Programy sprawności „Jestem Stąd”

## Jestem Stąd \*\*

1. Zapoznał/a się ze szlakami turystycznymi znajdującymi się w okolicy, ich długościami, początkiem i końcem oraz oznaczeniami na mapie i w terenie. Zdobył/a wybrany szlak turystyczny lub ułożył/a i pokonał/a własny autorski szlak.
2. Podczas wędrówki poznał/a walory przyrodnicze swojego regionu.
3. Odwiedził/a miejsce związane z harcerstwem, które było/jest zapomniane. Zaprezentował/a je innym harcerzom organizując zbiórkę lub grę terenową dla zastępu lub drużyny.
4. Rozpowszechnił/a informacje na temat ciekawych lub nietypowych miejsc, które znajdują się w jego okolicy.
5. Wykonał/a mapę, na której zaznaczył/a miejsca poznane podczas realizacji sprawności.



# Programy sprawności „Jestem Stąd”

## Jestem Stąd \*\*\*

1. Zdobył/a wiedzę na temat fauny i flory swojego regionu. Wie, jakie szczególne rośliny i zwierzęta występują w jego regionie.
2. Zrobił/a rozeznanie w temacie identyfikacji mieszkańców województwa z regionem, w którym mieszka „Co wpływa na poczucie tożsamości lokalnej?”. Na tej podstawie zaproponował/a akcję społeczną dla swojej drużyny.
3. Poznał/a walory kulturowe regionu i znalazł/a ciekawy sposób na przedstawienie ich osobom spoza regionu.
4. Zdobył/a wiedzę na temat wybranego obiektu historycznego w swoim regionie. Przekazał/a zdobytą wiedzę członkom swojej drużyny.

